

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный конструктор

академик РАН

Е.А. Микрин

2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника

(очная, заочная форма)

направленность	05.07.05. Тепловые электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
	05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
	05.07.03 Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов
	05.07.05 Тепловые электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
	05.07.09 Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 890), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), учебным планом по направленности подготовки.

Составитель программы
к.филос.н., доцент

Фалько В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая аспирантурой

Потрываева Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании секции НТС «Подготовка научных кадров»

Протокол № 4/2018 от 17.07.2018

Председатель секции НТС
«Подготовка научных кадров»

Лукьяшко А.В.

Таблица переутверждения рабочей программы

Год утверждения (переутверждения)				
Председатель (заместитель председателя секции НТС) ФИО, ученая степень				
Подпись				
Номер и дата протокола заседания секции НТС	Протокол № от _____	Протокол № от _____	Протокол № от _____	Протокол № от _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины , ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Философия» - приобщить абитуриентов к философскому наследию и ценностям общечеловеческого значения, способствовать развитию интеллекта, формированию теоретического мировоззрения, расширению культурного кругозора студентов. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основными **задачами** овладеть историческими и философскими основаниями науки в целом и соответствующей специальной области знания; овладеть методологией научного познания, научиться применять ее в практике научных исследований и разработок, в педагогической практике.

2. Вопросы вступительного испытания

Метафилософия и история философии

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Философское сознание и его структура. Философия и мудрость.
3. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.
4. Основной вопрос философии и различные его толкования.
5. Материализм и идеализм как основные философские направления.
6. Диалектический метод философского мышления и его альтернативы. Исторические формы диалектики.
7. Возникновение философии. Философия и мифология.
8. Основные типы философской культуры: восточная, западная, русская.
9. Особенности индийской философской традиции.
10. Особенности китайской философской традиции.
11. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия Древней Греции.
12. Антропологическая философия (софисты и Сократ).
13. Объективный идеализм Платона.
14. Синтез античной философии в учении Аристотеля.
15. Особенности эллинистической и древнеримской философии.
16. Патристика и возникновение христианской философии. Теоцентризм средневековой философии.
17. Средневековая схоластика. Спор номинализма и реализма о природе универсалий.
18. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм.
19. Ф. Бэкон и Р. Декарт – основоположники философии Нового времени.
20. Спор рационализма и сенсуализма в теории познания.
21. Объективный идеализм Г.В. Лейбница, субъективный идеализм Дж.Беркли и скептицизм Д. Юма.
22. Философия эпохи Просвещения.
23. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта.
24. Немецкая классическая философия. Диалектический метод Гегеля.

25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Марксистская философия в XIX и XX веках. Современный кризис марксизма.
27. Особенности русской философии конца XVIII–XX веков.
28. Философия позитивизма XIX–XX веков (позитивная философия О. Конта, махизм, прагматизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
29. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни С. Кьеркегора и Ф. Ницше, фрейдизм.
30. Неклассическая философия XX века: феноменология, экзистенциализм.
31. Религиозная западная философия XX века: неотомизм, персонализм

Основные проблемы философии

1. Понятие бытия и его виды.
2. Понятие материи в философии и науке.
3. Пространство и время как формы бытия.
4. Движение и развитие как способы существования материи.
5. Проблема сознания в философии и науке.
6. Структура психики человека. Сознательное и бессознательное.
7. Познание и практика как виды деятельности.
8. Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гносеологический оптимизм.
9. Субъект и объект познания.
10. Чувственный опыт и рациональное мышление, их основные формы.
11. Интуиция и ее роль в познании.
12. Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина, догматизм и релятивизм.
13. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
14. Социальная философия и философия истории в структуре философского знания.
15. Природа и общество, их взаимодействие. Экологическая проблема и пути ее решения.
16. Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.
17. Человек как предмет философского анализа.
18. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
19. Философское понимание культуры.
20. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического развития.
21. Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.
22. Духовная жизнь общества. Общественное сознание, его структура и формы.
23. Наука как форма общественного сознания.
24. Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.
25. Философское понимание религии.
26. Нравственное сознание. Философское понимание морали.
27. Правосознание и политическое сознание.
28. Экономическое и экологическое сознание
29. Современная глобальная ситуация. Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
30. Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа абитуриентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи абитуриентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы), а также учебная и справочная литература и интернет-ресурсы.

4. Основная литературы

1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046> (23.08.2014).
2. Хрестоматия по истории философии: Учеб. пособие для вузов. В 3 ч. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
3. Философия: хрестоматия. М.: РАГС, 2006.
4. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. 576 с.
5. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. М.: АСТ, 2008.
6. Хрестоматия по западной философии XVII–XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. 784 с.
7. Западная философия: Итоги тысячелетия / Сост. Жамиашвили В.М. Екатеринбург: «Деловая книга», Бишкек: «Одиссей». 1997. 656 с.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

1. Кравченко В.В. Тесты по философии (с историко-философским введением): Учебное пособие для вузов. / Кравченко В.В. М.: Экзамен, 2004. 192 с.
2. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Авт.: В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. М.: ИНФРА-М, 2006. 517 с.
3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2010. 332 с.
4. Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Эксмо, 2008. 336 с.
5. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт (ТД Юрайт), 2010. 838 с.
6. Кохановский В. П. История философии. Учебник для вузов. Р-н/Д.: Феникс,

2011. 736 с.

7. Лешкевич Т. Г. Философия науки. Учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2006. 272с. (Высшее образование).

8. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов М.: Инфра-М, 2009.

9. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.

10. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007.

11. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики, 2009.

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>

3. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>

4. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»:
<http://www.antropolog.ru/>

5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>.