


Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный конструктор-первый
заместитель генерального
директора, академик РАН


Е.А. Микрин

«19»  2018 г.

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин
(модулей) по программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Королев, 2018

Настоящее Положение разработано на основании документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа от 30 июля 2014 г. № 890 Министерства образования и науки об утверждении федерального образовательного стандарта по направлению подготовки: «Авиационная и ракетно-космическая техника» и определяет правила организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПАО «РКК «Энергия» (далее аспирантура Корпорации)

Порядок рассмотрен на заседании секции НТС «Подготовка научных кадров»

Протокол «1» 16 02 2018 г.

Председатель секции НТС



Лукьяшко А.В.

Заведующая аспирантурой



Потрываева Е.В.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает единые требования к освоению факультативных и элективных дисциплин в аспирантуре Корпорации.

1.2. Программы аспирантуры реализуются организацией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности для подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук.

1.3. Программа аспирантуры, разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой части и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом для программ аспирантуры. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций.

1.4. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.5. Факультативные дисциплины (модули) призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации

1.6. Элективные дисциплины (модули) — дисциплины (модули) по выбору, избираемые обучающимся в обязательном порядке. Факультативные дисциплины (модули) — дисциплины (модули), необязательные для изучения при освоении образовательной программы.

1.7. Для реализации элективных дисциплин: вариативных и факультативных дисциплин обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы.

1.8. Рабочие программы элективных дисциплин разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

1.9. Наименование элективных и факультативных дисциплин, их трудоёмкость, форма промежуточной аттестации содержатся в учебных планах направленностей подготовки (специальностей).

1.10. Объем элективных дисциплин должен соответствовать ФГОС по направлению (профилю) образовательной программы.

2. Порядок выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин и организации обучения

2.1. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) проводится аспирантом добровольно после обязательного ознакомления с учебными планами, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Аспиранты документируют выбор элективных и факультативных дисциплин в индивидуальном учебном плане аспиранта.

2.2. Целью изучения факультативных дисциплин является создание условий для расширения знаний по направленности подготовки, активное вовлечение обучающихся в процесс построения индивидуальной траектории обучения и развития карьеры, необходимой для успешной профессиональной деятельности.

2.3. Основными организационными принципами для выбора и изучения факультативных дисциплин являются:

- принцип личностно-ориентированного обучения;
- принцип исследовательского обучения;
- принцип проектного обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип информатизации обучения.

2.4 Объем аудиторных занятий по факультативным дисциплинам не входит в регламентированный объем аудиторных занятий.

2.5. Изучение элективных дисциплин, которые выбрали аспиранты, становится для них обязательным.

2.6. Реализация элективных и факультативных дисциплин в соответствии с учебным планом может осуществляться на смешанной основе. Обучающиеся различных курсов могут проходить обучение совместно в группах, формируемых на семестр (учебный год) для каждой утвержденной элективной или факультативной дисциплины.

2.7. Формой промежуточной аттестации обучающихся по факультативным дисциплинам является зачет. Количество зачетов по факультативным дисциплинам в течение учебного года не входит в общее количество зачетов.